

(様式2)

令和2年度 弓削小学校 地域学校協議会プラン

1 学校の課題

提言①	学力を保障し向上するために、家庭学習習慣と読書習慣の定着化を図る。
提言②	よりよい人間関係を築くために、規範意識を育む。

2 提言の実働化に向けた具体的な取組(3者協働の場合)

具体的な取組			
	学 校	家 庭	地 域
提言①	○每学期、「家庭学習強化週間」を設定し、計画的に家庭学習に取り組ませる。 ○毎朝、「読書タイム」を設定し、本に親しむとともに、心を落ち着かせる。 ○低学年を対象に放課後学習を行い、勉強の苦手意識をなくす。	○家庭学習や家庭での読書に対する声掛けや賞賛を行う。 ○「家庭学習強化週間」における、チェックシートへの評価や声掛けを行う。 ○特に低学年において、本の読み聞かせを行う。	○毎月、読書ボランティアが読み聞かせを行う。 ○放課後学習への地域ボランティアの派遣を行う。
提言②	○人として守るべききまりや生活をよりよくするためのきまりを発達段階に応じてつくり、徹底する。 ○目標に向かって友達と協働して取り組む「チャレンジ活動」を設定し、継続して取り組む。	○学級での「チャレンジ活動」の取組に対する声掛けや賞賛を行う。 ○スマホやネットの使い方について家庭ごとにきまりをつかって取り組む。	○「まちづくり振興会」主催による4年生を対象とした通学合宿を行い、集団のきまりを守って生活する大切さを学ばせる。 ○登下校の見守り活動を通して積極的に声掛けを行う。

※学校、家庭の2者協働の場合は、「地域」の欄に斜線を引く。

3 児童生徒の成長



