

(様式2)

令和5年度 弓削小学校 地域学校協議会プラン

1 学校の課題

提言①	学力を保障し向上するために、家庭学習習慣と読書習慣の定着化を図る。
提言②	よりよい人間関係を築くために、規範意識を育む。

2 提言の実働化に向けた具体的な取組(3者協働の場合)

具 体 的 な 取 組			
	学 校	家 庭	地 域
提言①	<ul style="list-style-type: none">○毎学期、「家庭学習強化週間」を設定し、計画的に家庭学習に取り組ませる。○毎朝、「読書タイム」を設定し、本に親しむとともに、心を落ち着かせる。○放課後補充学習や昼の活動(ゆげっこタイム)を行い、基礎基本の徹底を図る。	<ul style="list-style-type: none">○家庭学習や家庭での読書に対する声掛けや賞賛を行う。○「家庭学習強化週間」における、チェックシートへの評価や声掛けを行う。○特に低学年において、本の読み聞かせを行う。	
提言②	<ul style="list-style-type: none">○人として守るべききまりや生活をよりよくするためのきまりを発達段階に応じてつくり、徹底する。○目標に向かって友達と協働して取り組む「チャレンジ活動」を設定し、継続して取り組む。	<ul style="list-style-type: none">○学級での「チャレンジ活動」の取組に対する声掛けや賞賛を行う。○スマホやネットの使い方について家庭ごとにきまりをつくって取り組む。	<ul style="list-style-type: none">○伝統である「まちづくり振興会」主催での4年生の2分の1成人式決意表明の作文等を通し、仲間の成長を認め合い生活する大切さを実感させる。○登下校の見守り活動を通して積極的に声掛けを行う。

3 児童生徒の成長

